

# PROCESO DE ADMISIÓN 2006

# DOCUMENTO OFICIAL PSU

 EL MERCURIO



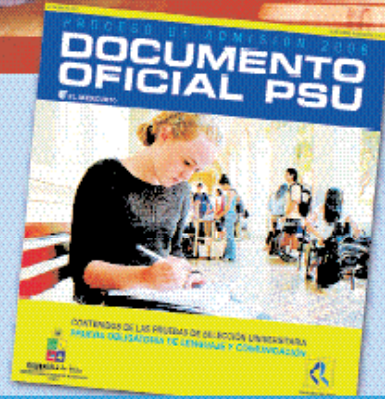
CONTENIDOS DE LAS PRUEBAS DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA  
PRUEBA OPTATIVA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES



Universidad de Chile  
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
DEMRE



CONSEJO DE RECTORES  
UNIVERSIDADES CHILENAS



**Todos los miércoles no te pierdas GRATIS los Documentos Oficiales de la PSU que sólo El Mercurio te puede entregar.**

**CALENDARIO DE PUBLICACIONES EL MERCURIO PROCESO ADMISIÓN 2006**

Fecha	Evento	Fecha	Evento	Fecha	Evento
13 de agosto	Inicio de inscripción	13 de agosto	Inicio de inscripción	13 de agosto	Inicio de inscripción
20 de agosto	Cierre de inscripción	20 de agosto	Cierre de inscripción	20 de agosto	Cierre de inscripción
27 de agosto	Inicio de pruebas	27 de agosto	Inicio de pruebas	27 de agosto	Inicio de pruebas
3 de septiembre	Cierre de pruebas	3 de septiembre	Cierre de pruebas	3 de septiembre	Cierre de pruebas
10 de septiembre	Publicación de resultados	10 de septiembre	Publicación de resultados	10 de septiembre	Publicación de resultados
17 de septiembre	Inicio de postulaciones	17 de septiembre	Inicio de postulaciones	17 de septiembre	Inicio de postulaciones
24 de septiembre	Cierre de postulaciones	24 de septiembre	Cierre de postulaciones	24 de septiembre	Cierre de postulaciones
1 de octubre	Inicio de selección	1 de octubre	Inicio de selección	1 de octubre	Inicio de selección
8 de octubre	Cierre de selección	8 de octubre	Cierre de selección	8 de octubre	Cierre de selección
15 de octubre	Inicio de matrícula	15 de octubre	Inicio de matrícula	15 de octubre	Inicio de matrícula
22 de octubre	Cierre de matrícula	22 de octubre	Cierre de matrícula	22 de octubre	Cierre de matrícula
29 de octubre	Inicio de clases	29 de octubre	Inicio de clases	29 de octubre	Inicio de clases
5 de noviembre	Cierre de clases	5 de noviembre	Cierre de clases	5 de noviembre	Cierre de clases
12 de noviembre	Inicio de exámenes	12 de noviembre	Inicio de exámenes	12 de noviembre	Inicio de exámenes
19 de noviembre	Cierre de exámenes	19 de noviembre	Cierre de exámenes	19 de noviembre	Cierre de exámenes
26 de noviembre	Inicio de resultados	26 de noviembre	Inicio de resultados	26 de noviembre	Inicio de resultados
3 de diciembre	Cierre de resultados	3 de diciembre	Cierre de resultados	3 de diciembre	Cierre de resultados

**Publicación de Resultados PSU y Postulaciones: Diciembre 2005.**



# Pruebas de Selección Universitaria

# Proceso de Admisión 2006

## INTRODUCCIÓN

Este instrumento de medición forma parte de la batería de Pruebas de Selección Universitaria y se encuadra dentro del Marco Curricular de Enseñanza Media vigente. Es una prueba optativa al igual que la de Ciencias, por cuanto los estudiantes pueden elegir entre ellas y, si lo desean, pueden rendir ambas.

La prueba de Historia y Ciencias Sociales consta de 75 preguntas y se estructura de acuerdo a los siguientes ejes temáticos:

Región y País.  
Raíces Históricas.  
Universalización de la cultura.  
El mundo de hoy.

La Prueba de Historia y Ciencias Sociales tiene como objetivos fundamentales:

1. Constatar las habilidades en el manejo instrumental de la simbología de las distintas representaciones gráficas utilizadas en Historia y Ciencias Sociales.
2. Verificar las competencias para operar con la terminología propia de cada una de las disciplinas de base, y el dominio conceptual en la construcción del conocimiento histórico y de las Ciencias Sociales.
3. Comprobar la capacidad para identificar e interpretar el significado de los acontecimientos y procesos históricos más relevantes de la Humanidad, destacando los principios de continuidad y cambio.
4. Determinar las competencias en el estudio geográfico desde el entorno inmediato a la realidad mundial, en una relación de interdependencia.

Al igual que las otras pruebas del examen de admisión a la Universidad, la prueba de Historia y Ciencias Sociales es de razonamiento. Esto implica que para responder correctamente a sus ítemes se deben manejar distintas habilidades cognitivas.

Estas habilidades intelectuales son comunes a todas las pruebas de Selección a la Universidad sobre la base de los objetivos de cada asignatura.

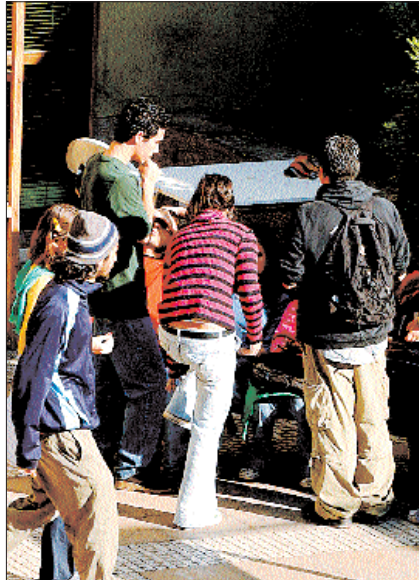
En la Prueba de Historia y Ciencias Sociales se utiliza el recuerdo de información que, en este contexto, se ha definido como la capacidad para reconocer los elementos que conforman las disciplinas de base y sus métodos de indagación.

En segundo lugar, la comprensión o traducción e interpretación de los elementos constitutivos de las disciplinas que la integran y de sus métodos de indagación, así como la aplicación o manejo teórico y práctico de conceptos, métodos y simbología en Historia y Ciencias Sociales.

También se incluyen algunos ítemes que exigen análisis de relaciones e interrelaciones entre procesos y fenómenos históricos y geográficos, síntesis o integración de conceptos claves y generalizaciones en un todo coherente y evaluación de las acciones humanas en el medio ambiente.

Estas grandes categorías pueden ser acotadas a través de las siguientes habilidades cognitivas:

- Reconocer la terminología específica de las disciplinas del área.



- Ubicar en el tiempo y en el espacio hechos, procesos y fenómenos.
- Ordenar en una línea de tiempo acontecimientos y procesos históricos.
- Reconocer los símbolos convencionales utilizados en mapas, cuadros estadísticos y otras representaciones gráficas.
- Distinguir las tendencias y secuencias en acontecimientos, tanto históricos como geográficos.
- Distinguir los métodos utilizados en Historia y Ciencias Sociales.
- Seleccionar los principios y las generalizaciones que han orientado la evolución histórica de la Humanidad.
- Reconocer las teorías cívicas y económicas que rigen el comportamiento social.
- Explicar los símbolos convencionales utilizados en mapas, cuadros estadísticos y otras representaciones gráficas.
- Interpretar los principios y las generalizaciones que han orientado la evolución histórica de la Humanidad.
- Exponer las teorías cívicas y económicas que rigen el comportamiento social.
- Determinar las repercusiones de los acontecimientos históricos, políticos y económicos, entre otros, en los ámbitos nacional e internacional.
- Proyectar los métodos utilizados en el estudio del medio local, al país y al mundo.
- Utilizar la terminología, los símbolos convencionales, las tendencias y secuencias y los métodos, de la Historia y las Ciencias Sociales.
- Emplear los conceptos claves y las generalizaciones, específicos de las disciplinas integrantes del área.
- Identificar los elementos de persistencia y cambio en la evolución histórica.
- Precisar los elementos constitutivos del paisaje regional y nacional.
- Determinar los principios de organización que se otorgan los pueblos.
- Establecer las relaciones entre los diversos fenómenos geográficos y su interacción con los procesos históricos.
- Esquematizar los acontecimientos más importantes de cada etapa histórica.
- Inferir conclusiones a partir de mapas, esquemas y otras formas de representaciones gráficas.
- Estructurar el estudio regional a través de un modelo.
- Juzgar la relevancia de la interdependencia económica y cultural de los pueblos.
- Destacar la importancia de la actividad humana en la producción, distribución y transporte de bienes y servicios.
- Otorgar significado a la explotación racional de los recursos naturales y humanos y a su conservación, en una dimensión espacio-temporal.
- Utilizar diferentes fuentes de información tanto impresas como informáticas para el análisis de los problemas.
- Identificar testimonios históricos del entorno.
- Manejar diversas interpretaciones y perspectivas acerca de hechos y procesos históricos.

# Contenidos por el H. Consejo de Rectores para Prueba de Historia y Ciencias Sociales

## TEMARIO

### 1. REGIÓN Y PAÍS

#### 1.1. ENTORNO NATURAL Y COMUNIDAD REGIONAL

**1.1.1.** Características de la geografía física de la región en la cual está inserto el establecimiento escolar. Potencialidades y limitaciones del entorno natural regional. Principales riesgos naturales: causas y acciones apropiadas a seguir frente a ellos.

**1.1.2.** Geografía humana de la región: la población y su distribución. Dinámica poblacional.

**1.1.3.** Características de la economía regional: recursos naturales, actividades económicas, producción e

intercambio, distribución del ingreso y empleo.

**1.1.5.** Expresiones de diversidad cultural en la región: similitudes y diferencias de costumbres de las personas del campo y la ciudad, de diferentes credos religiosos, de distintos grupos étnicos. Las diferencias culturales como expresión legítima de visiones del mundo distintivas y cuestionamiento de estereotipos y prejuicios sociales: de género, edad, condición física, etnia, religión y situación económica.

## Contenidos que se incorporarán a la prueba que se aplicará en diciembre de 2005 para la admisión 2006

### 1.1. ENTORNO NATURAL Y COMUNIDAD REGIONAL.

**1.1.4.** Principales problemas ambientales en la región. La importancia de la preservación del medio ambiente.

### 1.4. SISTEMA ECONÓMICO NACIONAL.

**1.4.6.** Economía y trabajo: institucionalidad, derechos y prácticas laborales.

#### 1.2. ORGANIZACIÓN REGIONAL

**1.2.1.** El sistema urbano/rural. La ciudad como fenómeno social y económico. Las funciones urbanas y las relaciones con el espacio rural circundante. La ciudad: sitio, uso del suelo, barrios y sus relaciones con el espacio rural circundante.

**1.2.2.** Redes de comunicación dentro de la región y hacia fuera de ella. Las redes de comunicación e intercambio como organizadoras del espacio regional y nacional.

**1.2.3.** El territorio y su ordenamiento o planificación. Estructura del territorio regional: las relaciones entre el sistema natural y el sistema social. El sistema natural como soporte, facilitador y limitante para el uso por la sociedad: relaciones de adecuación e impacto.

**1.2.4.** Territorio nacional continental, insular y marítimo y su división política administrativa. El concepto de región.

#### 1.3. INSTITUCIONALIDAD POLÍTICA

**1.3.1.** Instituciones del gobierno regional; instituciones existentes en la localidad: culturales y económicas, públicas y privadas; sociales no gubernamentales (sindicatos, clubes, organizaciones de mujeres, juntas de vecinos, etc.).

**1.3.2.** Conformación de los poderes públicos regionales y formas de participación política de la ciudadanía.

**1.3.3.** La regionalización en una institucionalidad unitaria; organización política del Estado: poderes públicos, derechos y deberes ciudadanos.

**1.3.4.** Conceptos de soberanía y representación política democrática.

**1.3.5.** Conceptos de nación, Estado, gobierno y régimen político.

#### 1.4. SISTEMA ECONÓMICO NACIONAL.

**1.4.1.** Geografía económica de Chile: recursos naturales; actividades económicas de la población, división del trabajo; concepto de interdependencia económica; ventajas comparativas.

**1.4.2.** El problema de la escasez: recursos escasos para satisfacer necesidades ilimitadas y necesidad de elección. El problema de la escasez y asignación de recursos en el nivel familiar.

**1.4.3.** El problema de la distribución de los bienes: la desigualdad económica en la nación y entre naciones.

**1.4.4.** El problema de la coordinación económica: principales mecanismos, tales como el mercado, las instituciones y el Estado.

**1.4.5.** El sistema económico nacional: el rol del Estado y del mercado. Presupuesto fiscal: obtención y asignación de recursos del Estado. El concepto de política económica.

## Contenidos que se incorporarán a la prueba que se aplicará en diciembre de 2006 para la admisión 2007

### 1.4. SISTEMA ECONÓMICO NACIONAL.

**1.4.7.** Dificultades de la economía nacional: problemas económicos nacionales a través de distintas fuentes de información.



## 2. RAÍCES HISTÓRICAS

### 2.1. CONSTRUCCIÓN DE UNA IDENTIDAD MESTIZA

**2.1.1.** América Precolombina. Las grandes civilizaciones precolombinas. Los pueblos prehispánicos en el actual territorio chileno.

**2.1.2.** La conquista española. Principales características y propósitos de la empresa de conquista de los españoles en América y sus efectos para los pueblos indígenas. La conquista de Chile: la ocupación del territorio.

**2.1.3.** Relaciones entre españoles e indígenas: trabajo obligatorio, mestizaje, evangelización, sincretismo cultural y resistencia mapuche.

**2.1.4.** El legado español nos inserta en Occidente: la herencia cultural de España. La institucionalidad española en América. La sociedad colonial en Chile.

### 2.2. LA CREACIÓN DE UNA NACIÓN

**2.2.1.** La independencia americana: múltiples factores que precipitaron el proceso independentista en América y Chile; condiciones estructurales y acciones individuales; voluntad humana y azar.

**2.2.2.** La organización de la República de Chile: elementos de continuidad y cambio luego de la independencia en lo político, económico, social, religioso y cultural. Dificultades para organizar la naciente república. Diversos ensayos de organización política. La solución portaliana.

**2.2.3.** La hegemonía liberal: El pensamiento liberal en Chile. La eclosión cultural de la década de 1840. El desarrollo educacional. La liberalización de las instituciones: conflictos con el autoritarismo presidencial. La secularización de las instituciones: conflictos entre la Iglesia y el Estado.

**2.2.4.** La expansión de la economía y del territorio: expansión y modernización de la economía chilena desde la Independencia hasta la Guerra del Pacífico. Las guerras del siglo XIX entre Chile y Perú-Bolivia. Incorporación de la Araucanía. Delimitación de las fronteras de Chile en el siglo XIX.

**2.2.5.** Elementos que caracterizan la experiencia histórica de Chile en el siglo XIX.

### 2.3. LA SOCIEDAD FINISSEULAR: AUGE Y CRISIS DEL LIBERALISMO

**2.3.1.** La economía del salitre: la riqueza salitrera dinamiza al conjunto de la economía. Rol del Estado en la distribución de la riqueza del salitre. Inversiones públicas en vías de comunicación, infraestructura y educación.

**2.3.2.** La "cuestión social": Condiciones de vida de hombres y mujeres en las salitreras, los puertos, las ciudades y los campos. Las nuevas organizaciones de trabajadores. Preocupación entre intelectuales, universitarios, eclesiásticos y políticos por las condiciones de vida de los sectores populares. Soluciones propuestas.

**2.3.3.** Crisis política. La Guerra Civil de 1891 vista a través de interpretaciones historiográficas divergentes. El parlamentarismo: balance de virtudes y debilidades.

**2.3.4.** Las transformaciones culturales: avances en educación, vida urbana y nuevas creaciones intelectuales.

### 2.4. EL SIGLO XX: LA BÚSQUEDA DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y DE LA JUSTICIA SOCIAL

**2.4.1.** El fin de una época: fin del parlamentarismo, surgimiento de populismos, gobiernos militares, nuevos partidos políticos, nuevos actores sociales. Fin

## Contenidos que se incorporarán a la prueba que se aplicará en diciembre de 2005 para la admisión 2006

### 2.4. EL SIGLO XX:

#### LA BÚSQUEDA DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y DE LA JUSTICIA SOCIAL

**2.4.3.** Los nuevos proyectos políticos: la reformulación del sistema de partidos a fines de la década de 1950. Los nuevos proyectos de desarrollo y su implementación política. Ampliación del sufragio.

**2.4.4.** Cambios políticos, sociales, económicos y culturales de Chile desde los años 70 a la actualidad.



del ciclo del salitre. La creciente influencia económica, cultural y política de los Estados Unidos y su proyección hacia el resto del siglo. La crisis económica de 1929 y sus efectos en Chile. Nuevas corrientes de pensamiento disputan la hegemonía al liberalismo.

**2.4.2.** El nuevo rol del Estado a partir de la década de 1920: el Estado de bienestar; la sustitución de importaciones como modelo económico, sus logros y debilidades. La crisis del modelo a mediados de siglo, efectos sociales.

### 3. UNIVERSALIZACIÓN DE LA CULTURA

#### 3.1. LA DIVERSIDAD DE CIVILIZACIONES

**3.1.1.** Las primeras expresiones culturales de la Humanidad. Noción de evolución. Línea de tiempo con las grandes etapas e hitos de la historia cultural de la Humanidad.

**3.1.2.** Mapa cultural mundial: identificación y localización espacial y temporal de las grandes civilizaciones de la historia.

#### 3.2. LA HERENCIA CLÁSICA: GRECIA Y ROMA COMO CUNA DE LA CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL

**3.2.1.** El legado cultural del mundo clásico: la lengua, la filosofía, la ciencia y las expresiones artísticas.

**3.2.2.** Conceptos políticos fundamentales de la Grecia clásica aún vigentes, tales como ciudadanía, democracia, tiranía y política; el papel de la ciudad en la configuración de la vida política occidental.

**3.2.3.** El Estado romano como modelo político y administrativo; conceptos de imperio e imperialismo. Conceptos fundamentales del Derecho Romano vigentes en el sistema jurídico chileno.

#### 3.3. LA EUROPA MEDIEVAL Y EL CRISTIANISMO

**3.3.1.** La Edad Media y el origen de la idea de "Europa"; estudio político y lingüístico del mapa europeo actual y su correlación con la era medieval.

**3.3.2.** El cristianismo en la conformación religiosa y cultural de Europa; la visión cristiana de mundo como elemento unificador de la Europa medieval; la importancia política del Papado y la diferenciación del poder temporal y el poder espiritual; el conflicto entre la Cristiandad y el Islam, sus proyecciones hacia el presente.

**3.3.3.** Organización social de Europa medieval: conceptos de feudalismo, vasallaje y servidumbre; la Europa medieval como modelo de sociedad rural. La ciudad y los orígenes del capitalismo.

#### 3.4. EL HUMANISMO Y EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO

**3.4.1.** El humanismo: una nueva visión del ser humano. Sus fundamentos e implicancias: el ser humano como dominador de la naturaleza y como creador de la sociedad. La creatividad artística del Renacimiento.

**3.4.2.** Los descubrimientos científicos de los siglos XVI al XVIII y sus efectos en la vida material y cultural de Europa, considerando los cambios en la vida cotidiana y en las visiones de mundo; el concepto de "razón" y sus

efectos en el mundo moderno.

**3.4.3.** Ruptura de la unidad religiosa: Reforma y Contrarreforma; secularización de la vida social y cultural.

**3.4.4.** La expansión colonial europea. La inserción de América en el mundo occidental: beneficios y problemas.

#### 3.5. LA ERA DE LAS REVOLUCIONES Y LA CONFORMACIÓN DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

**3.5.1.** La Revolución Industrial y la madurez del capitalismo; efectos en la vida de las personas: oportunidades y contradicciones; las clases sociales y sus conflictos.

**3.5.2.** La Revolución Francesa como respuesta al absolutismo monárquico y origen de la política moderna: visiones e interpretaciones diversas; el legado político-ideológico de la Ilustración; proyecciones de la Revolución Francesa: las revoluciones liberales del siglo XIX y la formación de los Estados nacionales en Europa; el pensamiento socialista y social-cristiano.

**3.5.5.** Europa en crisis: las guerras mundiales, la Revolución Rusa, el comunismo, el fascismo y la Gran Depresión.



**Contenidos que se incorporarán a la prueba que se aplicará en diciembre de 2005 para la admisión 2006.**

#### 3.5. LA ERA DE LAS REVOLUCIONES Y LA CONFORMACIÓN DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO.

**3.5.3.** El nuevo imperialismo europeo como consecuencia de la Revolución Industrial: su expresión geográfica, económica y cultural; el impacto recíproco entre Europa y otras culturas no occidentales.

**3.5.4.** Vida cotidiana y cultura en Europa finisecular: explosión demográfica, urbanización y avance de la cultura ilustrada.

**4. EL MUNDO DE HOY**

**4.1. EL MUNDO CONTEMPORÁNEO**

**4.1.1.** Regiones del mundo: características geográficas, demográficas, económicas, políticas y culturales de las grandes regiones geopolíticas que conforman el mundo actual.

**4.1.2.** Relaciones de influencia, cooperación y conflicto entre regiones y naciones.

**4.1.3.** La globalización de la economía: principales cambios experimentados en la economía mundial en las últimas décadas, con referencia al proceso de internacionalización de la producción y de las finanzas, la transnacionalización del capital, la liberalización del comercio de bienes y servicios. Interdependencia económica entre las naciones.

**4.1.4.** Revolución tecnológica e informática: el desarrollo de la tecnología y de los sistemas de comunicación y su impacto en la organización laboral y en la tendencia a la globalización mundial.

**4.1.5.** La sociedad contemporánea: análisis de algunos de sus principales rasgos, tales como: la masificación y democratización, la transformación en la inserción social de las mujeres, la creciente autonomía de los jóvenes, el derrumbe de las utopías sociales y el fortalecimiento de la religiosidad.

**4.1.6.** La pobreza y el deterioro medio ambiental como grandes problemas de orden mundial: características del problema a través de resoluciones internacionales correspondientes.

**4.2. EL ORDEN MUNDIAL POSTERIOR A LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: ANTECEDENTES PARA LA COMPRENSIÓN DEL ORDEN MUNDIAL ACTUAL.**

**4.2.1.** Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial: reordenamiento de los bloques políticos y descolonización.

**4.2.2.** La Guerra Fría: capitalismo y socialismo. Las relaciones entre EE.UU. y la Unión Soviética. La formación del bloque socialista. Las características del mundo bipolar.

**4.2.3.** De un mundo bipolar a un mundo multipolar: el papel de Europa, China y Japón. Los países no-alineados y el Tercer Mundo.

**4.2.4.** La caída del muro: el fin del bloque socialista, la transformación de los Estados de Europa Oriental y el socialismo.

**4.2.6.** Efectos de estos procesos históricos mundiales en Chile.

**4.3. AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA**

**4.3.1.** Geografía física y humana de América Latina: climas y relieves; regiones; población; zonas económicas.

**4.3.2.** América Latina en la segunda mitad del siglo XX: sus desafíos y frustraciones; la búsqueda del desarrollo y de la equidad; masificación y urbanización acelerada; cosmopolitismo e indigenismo; sus relaciones con Estados Unidos; revoluciones, reformas, gobiernos autoritarios y procesos de redemocratización.

**4.4. CHILE EN EL MUNDO**

**4.4.1.** Principales lineamientos de las relaciones exteriores del país. Intercambio y cooperación con los países vecinos, con los de América Latina y del resto del mundo.



Contenidos que se incorporarán a la prueba que se aplicará en diciembre de 2005 para la admisión 2006

**4.2. EL ORDEN MUNDIAL POSTERIOR A LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: ANTECEDENTES PARA LA COMPRENSIÓN DEL ORDEN MUNDIAL ACTUAL**

**4.2.5.** El ascenso del neoliberalismo en la década de 1980: Estados Unidos, Inglaterra y América Latina.

**4.3 AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA**

**4.3.3.** Chile y América Latina: elementos económicos, sociales, políticos y culturales comunes.

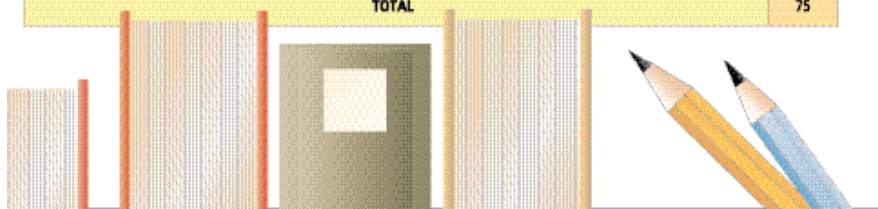
**4.4 CHILE EN EL MUNDO**

**4.4.2.** Relaciones económicas internacionales de Chile y su participación en bloques económicos.

**4.4.3.** Tratados internacionales sobre derechos humanos, igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, preservación del medio ambiente y superación de la pobreza.

**Tabla de Especificaciones de la Prueba de Historia y Ciencias Sociales**

Ejes temáticos	Habilidades intelectuales	Reconocimiento	Comprensión y aplicación	Análisis, síntesis y evaluación	Total
1 Región y país					20
2 Raíces históricas					22
3 Universalización de la cultura					23
4 El mundo de hoy					10
<b>TOTAL</b>					<b>75</b>



alternativas  
académicas

# GRAN CONCURSO: La Pregunta del Día de la PSU

Busca la pregunta del día que se publica de lunes a domingo en el cuerpo C de El Mercurio o busca las preguntas en EMOL. Envía un mensaje de texto desde tu teléfono móvil al número 4556 (\*), digitando el número de la pregunta y la letra de la alternativa correcta (ej. 1A), y participarás mensualmente en el sorteo de espectaculares premios:



Volkswagen Gol  
*Sport*

**20**  
Becas

Wall Street  
INSTITUTE  
SCHOOL OF ENGLISH

## SORTEOS MENSUALES

Gana todos los meses 2 becas de Inglés, en Wall Street Institute y 25 tarjetas por \$20.000 en consumo en una gran tienda

**GRAN SORTEO FINAL 5 DE DICIEMBRE: 1 Automóvil Volkswagen Gol Sport y 4 Becas de Inglés en Wall Street Institute**

\*Valor del mensaje \$260 IVA incluido.

Participan todas las respuestas correctas de cualquier pregunta publicada, enviadas hasta el último domingo a las 24:00 hrs. anterior a cada sorteo mensual, las que entran automáticamente a participar, a su vez, en el gran sorteo final. Encuentra las bases y las preguntas que ya se han publicado en [www.alternativas.mercurio.cl](http://www.alternativas.mercurio.cl). Al participar recibirás de vuelta la respuesta correcta \*valor del mensaje \$260 IVA incluido. Los resultados mensuales serán publicados en El Mercurio y en Eneel el primer martes de cada mes. Segundo sorteo lunes 4 de junio.



[www.volkswagen.cl](http://www.volkswagen.cl)

[www.alternativas.mercurio.cl](http://www.alternativas.mercurio.cl)

emol  
El Mercurio Online

EL MERCURIO